

	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No : CUM2402. 4
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : 01 Agustus
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi : II
	MANAJEMEN KULINER	Halaman : 04.

Nama Mata Kuliah	: Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah	Kode Mata Kuliah	: 3CMPP1
Semester	: 2 (Dua)	Rumpun Mata Kuliah	: Wajib Program Studi
Bobot (sks)	: 2	Koordinator Bidang Ilmu	: Rosie Oktavia PR, MM.Par
Dosen Pengampu	: Rosie Oktavia PR, MM. Par	Koordinator Mata Kuliah	: Rosie Oktavia PR, MM.Par

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Rosie Oktavia PR, MM. Par	Dosen		
2. Pemeriksaan	Rosie Oktavia PR, MM. Par	Ketua Program Studi		
3. Persetujuan	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	Wakil Direktur I		
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin M.Pd	Direktur		
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	SPMI		

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK	
	1. CPL 2. Kemampuan Mengembangkan Menu dan Inovasi Produk Kuliner Lulusan mampu menciptakan konsep menu yang inovatif, beragam, dan sesuai dengan kebutuhan pasar, dengan memanfaatkan keanekaragaman budaya dan kearifan lokal sebagai dasar kreativitas kuliner.	
	2. CPL 4. Kemampuan Menerapkan Prinsip Keberlanjutan dalam Industri Kuliner Lulusan mampu mempraktikkan inovasi dan keberlanjutan dalam pengelolaan makanan, layanan kuliner, dan bisnis restoran dengan memperhatikan kepedulian terhadap lingkungan dan tanggung jawab sosial.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. CPMK 1: Peserta didik mampu memahami prinsip penulisan karya ilmiah, termasuk penggunaan metode penelitian yang relevan di bidang kuliner. 2. CPMK 2: Peserta didik mampu menyusun dan mempresentasikan karya ilmiah yang berkaitan dengan inovasi kuliner atau pengelolaan restoran secara sistematis dan profesional.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	1. SUB CPMK 1 RPS dan Kontrak Perkuliahan, Mampu memahami definisi Karya Ilmiah	
	2. SUB CPMK 2 Mampu memahami konsep dasar, karakteristik dan jenis-jenis karya ilmiah dalam bidang kuliner.	
	3. SUB CPMK 3 Mampu memahami perangkat pendukung dan instrumen yang relevan dalam konteks karya ilmiah	
	4. SUB CPMK 4 Mampu Menjelaskan struktur umum karya ilmiah (abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka).	
	5. SUB CPMK 5 Mampu mengidentifikasi tata cara pengutipan serta penghindaran plagiarisme dalam penulisan ilmiah berdasarkan kaidah akademik	
	6. SUB CPMK 6 Mampu mengidentifikasi dan merancang pembuatan judul dalam pembuatan karya ilmiah	
	7. SUB CPMK 7 Mampu mengidentifikasi dan memahami struktur dalam abstrak dalam karya ilmiah	
	8. SUB CPMK 8 Mampu mengidentifikasi dan merancang latar belakang, rumusan	

	masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner. 9. SUB CPMK 9 Ujian Tengah Semester 10. SUB CPMK 10 Mampu melakukan observasi awal dalam pencarian data ke lapangan 11. SUB CPMK 11 Mampu merancang dan menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner. 12. SUB CPMK 12 Mampu merancang dan menyusun gambaran umum, landasan teori, penelitian terdahulu (state of art) dan kerangka pemikiran 13. SUB CPMK 13 Mampu merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data dan variabel penelitian 14. SUB CPMK 14 Mampu merancang dan menyusun pembahasan dalam karya ilmiah 15. SUB CPMK 15 Mampu merancang dan menyusun kesimpulan dan saran dalam karya ilmiah 16. SUB CPMK 16 Ujian Akhir Semester																																																																			
	<table><tr><th colspan="16">Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</th></tr><tr><th></th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th><th>Sub-CPMK 8</th><th>Sub-CPMK 9</th><th>Sub-CPMK 10</th><th>Sub-CPMK 11</th><th>Sub-CPMK 12</th><th>Sub-CPMK 13</th><th>Sub-CPMK 14</th><th>Sub-CPMK 15</th><th>Sub-CPMK 16</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td></td><td>v</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td></tr></table>	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16	CPMK 1	v	v			v						v	v	v	v	v		CPMK 2	v	v	v						v	v	v	v	v	v	v	v
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																				
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16																																																				
CPMK 1	v	v			v						v	v	v	v	v																																																					
CPMK 2	v	v	v						v	v	v	v	v	v	v	v																																																				
Diskripsi Singkat MataKuliah	Mata kuliah Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah memberikan keterampilan kepada mahasiswa program studi Manajemen Kuliner dalam menyusun dan menyajikan karya ilmiah yang berkualitas, baik dalam bentuk laporan penelitian, tugas akhir, maupun proposal bisnis kuliner. Mata kuliah ini mengajarkan teknik-teknik penulisan akademik yang sistematis, termasuk cara mengorganisir ide, merumuskan masalah, melakukan analisis data, serta menyajikan temuan secara jelas dan terstruktur. Mahasiswa juga akan diajarkan untuk menyusun referensi yang sesuai dengan standar akademik, serta menyajikan hasil karya ilmiah secara profesional, baik dalam presentasi lisan maupun tertulis. Sinergi antara penulisan karya ilmiah dengan program studi Manajemen Kuliner memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan penelitian yang dapat diterapkan untuk inovasi dalam industri kuliner, serta menyampaikan temuan atau ide-ide manajerial secara efektif kepada audiens akademik maupun praktisi.																																																																			
Bahan Kajian MataPelajaran	1. Merancang Dokumen, Laporan dan Lembar Kerja Pada Komputer(I.55HDR00.176.2)																																																																			
References	Utama:								Pendukung:																																																											
	a. Kristanto, Vigih Hery. Metodologi Penelitian: Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Yogyakarta: Deepublish, 2018.								a. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2008). <i>Writing Research Papers: A Complete Guide</i>. 14th ed. Pearson. b. Neuman, W. L. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. 7th ed. Pearson. c. Suprpto, Haddy. Metodologi Penelitian untuk Karya Ilmiah. Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2017. d. Koehler, D. (2009). <i>The Elements of the Scientific Method</i>. Pearson Education.																																																											
Media Pembelajaran	Software:								Hardware:																																																											

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian			Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous					
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	
1	RPS dan Kontrak Perkuliahan, Mampu memahami definisi Karya Ilmiah	Mampu memahami pengertian, kebermanfaatan dan fungsi dari Karya Ilmiah	Criteria:	Metode:	Metode:	Teks: • Slide Presentasi • Video “Fenomena Makanan Indonesia”	1, 2, a, b	Mengamati fenomena makanan di Indonesia https://youtu.be/EgZWhgTVG9U?si=wd4gqekwIhu8eTU0yZ	2%	
			• Ketepatan dalam memahami pengertian, kebermanfaatan dan fungsi dari Karya Ilmiah	• Kuliah 30 menit • Tanya jawab 60 menit TM 1 x 170	• Belajar mandiri mencari kebermanfaatan karya ilmiah d 80 menit					
			Non-test task:							
			Diskusi tentang pengertian, kebermanfaatan dan fungsi dari Karya Ilmiah							
2	Mampu memahami konsep dasar, karakteristik dan jenis-jenis karya ilmiah dalam bidang kuliner.	Mampu memahami konsep dasar, karakteristik dan jenis-jenis karya ilmiah dalam bidang kuliner.	Criteria:	Metode:	Metode:	Praktek: • Slide Presentasi • Video “inovasi kemasan makanan”	1, 2, a, b, d	Mengamati dan Menyimpulkan https://youtu.be/bDexL-fWZQ?si=i7h144onwDnK5ec-	2%	
			• Ketepatan dalam memahami konsep dasar, karakteristik dan jenis-jenis karya ilmiah dalam bidang kuliner.	• Kuliah 30 menit • Diskusi 60 menit TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri mengamati video yang telah ditampilkan, dan mencari referensi lainnya diindonesia 80 menit					
			Non-test task:							
			Diskusi tentang konsep karya ilmiah dalam bidang kuliner							
3	Mampu memahami perangkat pendukung dan instrumen yang relevan dalam konteks karya ilmiah	• memahami perangkat pendukung seperti mendeley, google scholar, turn it in, spss, dalam konteks karya ilmiah	Criteria:	Metode:	Metode:	• Slide Presentasi	1, 2, b, c	Praktek penerapan perangkat pendukung karya ilmiah	2%	
			• Ketepatan dalam memahami perangkat pendukung seperti mendeley, google scholar, turn it in, spss, dalam konteks karya ilmiah	• Kuliah 30 menit • Praktek menggunakan perangkat pendukung karya ilmiah ment TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri dalam pembuatan akun untuk perangkat pendukung karya ilmiah					
			Non-test task:							
			Diskusi tentang perangkat pendukung seperti							

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penguasaan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-
			mendeley, google scholar, turn it in, spss, dalam konteks karya ilmiah						10
4	Mampu Menjelaskan struktur umum karya ilmiah (abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka).	Menjelaskan struktur umum karya ilmiah (abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka).	Criteria:	Metode:	Metode:	Slide presentasi	1, 2, b, c	Praktek penerapan menyusun struktur umum karya ilmiah	2 %
			Ketepatan dalam struktur umum karya ilmiah (abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka).	Kuliah 30 menit	Belajar mandiri mencari referensi artikel ilmiah dengan topik kuliner 80 menit				
			Non-test task:						
			Diskusi tentang poin-poin dalam struktur umum karya ilmiah						
5	Mampu mengidentifikasi tata cara pengutipan serta penghindaran plagiarisme dalam penulisan ilmiah berdasarkan kaidah akademik	Mengidentifikasi tata cara pengutipan serta penghindaran plagiarisme dalam penulisan ilmiah berdasarkan kaidah akademik	Criteria:	Metode:	Metode:	Slide Presentasi	1, 2, a, b, c	Praktek penerapan pengutipan artikel ilmiah	2%
			Ketepatan dalam mengidentifikasi tata cara pengutipan serta penghindaran plagiarisme dalam penulisan ilmiah berdasarkan kaidah akademik	Kuliah 30 menit	Belajar mandiri mencari referensi pengutipan karya ilmiah. 80 menit.				
			Non-test task:						
			Diskusi mengenai cara mengidentifikasi tata cara pengutipan serta penghindaran plagiarisme dalam penulisan ilmiah berdasarkan kaidah akademik						
6	Mampu mengidentifikasi dan merancang pembuatan judul dalam	mengidentifikasi dan merancang pembuatan judul dalam	Criteria:	Metode:	Metode:	Slide presentasi		Praktek Penerapan Pembuatan judul artikel ilmiah	
			Ketepatan dalam mengidentifikasi dan merancang pembuatan judul dalam	Kuliah 30 menit	Belajar mandiri				

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
	merancang pembuatan judul dalam pembuatan karya ilmiah	pembuatan karya ilmiah	merancang pembuatan judul dalam pembuatan karya ilmiah Non-test task: • Diskusi tentang mengidentifikasi dan merancang pembuatan judul dalam pembuatan karya ilmiah	• Diskusi 60 menit TM 1x (1x170)	Mencari referensi judul karya ilmiah dengan topik kuliner		1, 2, b, c, d		2 %
	Mampu mengidentifikasi dan memahami struktur dalam abstrak dalam karya ilmiah	• mengidentifikasi dan memahami struktur dalam abstrak dalam karya ilmiah.	Criteria: • Kecepatan dalam mengidentifikasi dan memahami struktur dalam abstrak dalam karya ilmiah Non-test task: • Diskusi tentang mengidentifikasi dan memahami struktur dalam abstrak dalam karya ilmiah.	Metode: • Kuliah 30 menit • Diskusi 60 menit TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri mencari referensi abstrak topik kuliner dalam karya ilmiah	• Slide Presentasi	Praktek Penerapan review abstrak karya ilmiah		3 %
7							1, 2, a, b, c		
	Mampu mengidentifikasi dan merancang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner. dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner.	• mengidentifikasi dan merancang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner.	Criteria: • Kecepatan dalam mengidentifikasi dan merancang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner. Non-test task: • Diskusi tentang mengidentifikasi dan	Metode: • Kuliah 30 menit • Diskusi 60 menit TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri dengan menonton video berkaitan dengan tutorial pendahuluan karya ilmiah	• Slide Presentasi	Praktek Penerapan identifikasi pendahuluan		2 %
8							1, 2, b, c, d		

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian			Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous					
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	
			merancang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner.							
9	Ujian Tengah Semester	1. Menjelaskan pemahaman secara terstruktur tentang karya ilmiah	Criteria:	Metode:	Metode:	• Soal Essay	1, 2, a, b, c			30 %
			• Ketepatan dalam menjawab pemahaman secara terstruktur tentang karya ilmiah	• Close Book 90 menit TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri kisi-kisi UTS 80 menit					
			Non-test task:							
			Criteria:	Metode:	Metode:					
10	Mampu melakukan observasi awal dalam pencarian data ke lapangan	• melakukan observasi awal dalam pencarian data ke lapangan	Ketepatan dalam melakukan observasi awal dalam pencarian data ke lapangan	• Observasi ke Lapangan mahasiswa menemukan 1 lokus penelitian TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri	• Form Observasi Wawancara	1, 2, b, c, d		Praktek penerapan pencarian data observasi awal	2 %
			Non-test task:							
			•Diskusi tentang melakukan observasi awal dalam pencarian data ke lapangan							
			Criteria:	Metode:	Metode:					
11	Mampu merancang dan menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner.	• merancang dan menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner.	Ketepatan dalam merancang dan menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner.	• Kuliah 30 menit • Diskusi 60 menit TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri • Bimbingan terstruktur 80 menit	• Slide Presentasi	1, 2, a, b, c,d	Praktek penerapan penyusunan bab 1	2 %	

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian			Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria		Synchronous	Asynchronous	Type of Learning Objective Materials (LOM)			
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	
			Non-test task: Diskusi tentang merancang dan menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dalam karya ilmiah kuliner.							
	Mampu merancang dan menyusun gambaran umum, landasan teori, penelitian terdahulu (state of art) dan kerangka pemikiran	merancang dan menyusun gambaran umum, landasan teori, penelitian terdahulu (state of art) dan kerangka pemikiran Criteria: - Ketepatan dalam merancang dan menyusun gambaran umum, landasan teori, penelitian terdahulu (state of art) dan kerangka pemikiran Metode: - Kuliah 30 menit - Diskusi 60 menit - TM 1x (1x170) Non-test task: - Diskusi tentang merancang dan menyusun gambaran umum, landasan teori, penelitian terdahulu (state of art) dan kerangka pemikiran	Slide Presentasi	1, 2, a, b, c, d	Praktek penerapan penyusunan bab 2	2 %				
12			merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data dan variabel penelitian Criteria: - Ketepatan dalam merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data dan variabel penelitian Metode: - Kuliah 30 menit - Diskusi merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel	Slide Presentasi	1, 2, a, b, c, d	Praktek penerapan penyusunan bab 3	2 %			
13	Mampu merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, variabel penelitian	merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data dan variabel penelitian Criteria: - Ketepatan dalam merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data dan variabel penelitian Metode: - Kuliah 30 menit - Diskusi merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain penelitian, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel	Slide Presentasi	1, 2, a, b, c, d	Praktek penerapan penyusunan bab 3	2 %				

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]			Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous					
-1	-2	teknik analisa data dan variabel penelitian	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
			analisa data dan variabel penelitian Non-test task: • Diskusi tentang merancang dan menyusun metodologi penelitian, desain sampel, populasi dan sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data dan variabel penelitian	sampel, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data dan variabel penelitian TM 1x (1x170)						
	Mampu merancang dan menyusun pembahasan dalam karya ilmiah	• merancang dan menyusun pembahasan dalam karya ilmiah	Criteria: Ketepatan dalam merancang dan menyusun pembahasan dalam karya ilmiah Non-test task: • Diskusi tentang merancang dan menyusun pembahasan dalam karya ilmiah	Metode: • Kuliah 30 menit • Diskusi merancang dan menyusun pembahasan dalam karya ilmiah TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri • Bimbingan terstruktur 80 menit	• Slide Presentasi	1, 2, a, b, c, d	Praktek penerapan penyusunan bab 4	3 %	
14										
15	Mampu merancang dan menyusun kesimpulan dan saran dalam karya ilmiah	merancang dan menyusun kesimpulan dan saran dalam karya ilmiah	Ketepatan dalam merancang dan menyusun kesimpulan dan saran dalam karya ilmiah	• Kuliah 30 menit • Diskusi menyusun kesimpulan dan saran dalam karya ilmiah TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri • Bimbingan terstruktur 80 menit			Praktek penerapan penyusunan bab 5		
16	Ujian Akhir Semester	Menyusun karya ilmiah dengan topik kuliner	Ketepatan dalam menyusun karya ilmiah dengan topik kuliner	• Open Book 90 menit TM 1x (1x170)	• Belajar mandiri kisi-kisi UAS 80 menit	Pedoman Penyusunan Laporan artikel ilmiah		Laporan Artikel Ilmiah	40%	

[illegible]

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Pertemuan 1	2%	Umpan Balik hasil diskusi	RPS, Kontrak Perkuliahan, Slide Presentasi LMS	2%
Pertemuan 2	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Slide Presentasi LMS	2%
Pertemuan 3	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Slide Presentasi LMS	2%
Pertemuan 4	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Slide Presentasi LMS	2%
Pertemuan 5	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Slide Presentasi LMS	2%
Pertemuan 6	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Slide Presentasi LMS	2%
Pertemuan 7	3%	Umpan Balik hasil diskusi	Slide Presentasi LMS	3%
Pertemuan 8	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Slide Presentasi LMS	2%
Pertemuan 9	30%	Rubrik Penilaian UTS	Mid test paper	30%
Pertemuan 10	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Laporan Karya Ilmiah	2%
Pertemuan 11	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Laporan Karya Ilmiah	2%
Pertemuan 12	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Laporan Karya Ilmiah	2%
Pertemuan 13	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Laporan Karya Ilmiah	2%
Pertemuan 14	2%	Umpan Balik hasil diskusi	Laporan Karya Ilmiah	2%
Pertemuan 15	3%	Umpan Balik hasil diskusi	Laporan Karya Ilmiah	3%
Pertemuan 16	40%	Rubrik Penilaian UAS	Laporan Karya Ilmiah	40%
Total				100%

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian	Baik Sekali	Cukup	Kurang
--------------------	---------	-------------	-------	--------

	Pembelajaran (%)			
Soal 1 Jelaskan secara singkat definisi karya ilmiah.	10%	Definisi jelas, akurat, dan sesuai dengan kaidah akademik. Disertai contoh yang relevan.	Definisi cukup jelas tetapi kurang mendalam atau kurang spesifik. Contoh ada tetapi kurang relevan.	Definisi tidak jelas atau salah. Tidak ada contoh atau contoh tidak relevan.
Soal 2 Sebutkan tiga karakteristik utama dari karya ilmiah dan berikan penjelasannya	20%	Menyebutkan tiga karakteristik utama dengan penjelasan lengkap dan contoh yang mendukung.	Menyebutkan tiga karakteristik tetapi dengan penjelasan yang kurang detail atau tanpa contoh yang mendukung.	Kurang dari tiga karakteristik disebutkan atau penjelasan tidak jelas/tidak relevan.
Soal 3 Jelaskan dua metode penelitian yang sering digunakan dalam karya ilmiah kuliner	20%	Menyebutkan dua metode penelitian yang sering digunakan dalam karya ilmiah kuliner dengan penjelasan yang jelas dan contoh penerapan.	Menyebutkan dua metode penelitian tetapi penjelasannya kurang mendalam atau tanpa contoh.	Hanya menyebutkan satu metode atau penjelasan tidak jelas/tidak sesuai dengan konteks kuliner
Soal 4 Sebutkan dan jelaskan minimal empat perangkat atau instrumen yang sering digunakan dalam penelitian ilmiah di bidang kuliner.	20%	Menyebutkan dan menjelaskan minimal empat perangkat/instrumen yang sering digunakan dalam penelitian kuliner dengan penjelasan yang jelas.	Menyebutkan empat perangkat/instrumen tetapi penjelasannya kurang jelas atau kurang lengkap.	Kurang dari empat perangkat/instrumen disebutkan atau penjelasan tidak relevan.
Soal 4 Berikan contoh pengutipan dengan format APA 7th edition untuk sumber dari buku dan jurnal ilmiah.	10%	Memberikan contoh pengutipan dengan format APA 7th edition yang benar untuk buku dan jurnal ilmiah.	Memberikan contoh pengutipan tetapi ada kesalahan format kecil dalam APA 7th edition.	Format pengutipan salah atau tidak sesuai dengan APA 7th edition.
Soal 5 Jelaskan secara rinci struktur umum karya ilmiah dan berikan contoh singkat isi dari masing-masing bagian berdasarkan penelitian di bidang kuliner!	20%	Menjelaskan semua bagian utama karya ilmiah dengan jelas dan sistematis. Contoh isi dari masing-masing bagian relevan dengan penelitian kuliner.	Menjelaskan sebagian besar struktur karya ilmiah tetapi ada bagian yang kurang jelas atau contoh kurang relevan.	Struktur dijelaskan tidak lengkap atau tidak sistematis. Contoh tidak sesuai atau tidak ada.

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Pendahuluan	10%	Latar belakang jelas, menarik, dan relevan dengan topik penelitian. Rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian disusun dengan sistematis dan didukung referensi yang kuat.	Latar belakang cukup jelas tetapi kurang mendalam. Rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian ada tetapi belum sepenuhnya sistematis atau kurang didukung referensi.	Latar belakang kurang jelas atau tidak relevan. Rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian tidak sistematis atau tidak ada referensi yang mendukung.

Kajian Teori	10%	Teori dan konsep yang digunakan sangat relevan, dijelaskan dengan baik, serta didukung oleh sumber-sumber terpercaya. Terdapat analisis hubungan antara teori dan penelitian.	Teori yang digunakan cukup relevan tetapi kurang dalam analisis hubungan dengan penelitian. Sumber referensi ada, tetapi belum cukup kuat.	Teori yang digunakan kurang relevan atau tidak dijelaskan dengan baik. Tidak ada analisis hubungan antara teori dan penelitian. Referensi lemah atau tidak ada.
Metodologi	20%	Metode penelitian dijelaskan secara rinci dan jelas, meliputi jenis penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data. Pemilihan metode sesuai dengan tujuan penelitian.	Metode penelitian dijelaskan tetapi kurang detail atau ada bagian yang kurang jelas. Pemilihan metode masih relevan dengan penelitian tetapi ada sedikit kekurangan dalam penjelasan atau justifikasi.	Metode penelitian tidak dijelaskan dengan jelas atau tidak sesuai dengan tujuan penelitian. Ada kekurangan signifikan dalam penjabaran teknik pengumpulan dan analisis data.
Pembahasan	50%	Pembahasan dilakukan secara mendalam dan sistematis. Data dianalisis dengan baik dan didukung oleh teori yang relevan. Terdapat argumen yang kuat dan kritis.	Pembahasan cukup baik tetapi masih ada bagian yang kurang dalam analisisnya. Data disajikan dengan baik tetapi belum sepenuhnya dianalisis secara mendalam.	Pembahasan kurang jelas atau tidak sistematis. Data tidak dianalisis dengan baik atau tidak relevan dengan teori. Tidak ada argumen yang kuat.
Kesimpulan	10%	Kesimpulan dirumuskan dengan jelas, sesuai dengan tujuan penelitian, dan didukung oleh hasil pembahasan. Terdapat implikasi atau rekomendasi yang bermanfaat.	Kesimpulan ada tetapi kurang kuat atau kurang sesuai dengan hasil pembahasan. Implikasi atau rekomendasi kurang jelas.	Kesimpulan tidak jelas atau tidak sesuai dengan hasil penelitian. Tidak ada implikasi atau rekomendasi yang diberikan.